



# COLÉGIO SANTA EMÍLIA

**Da:** Equipe Pedagógica

**Para:** Pais e Alunos do 9º ano do Ensino Fundamental

## Calendário Final/2011

01. Datas Importantes.
02. Avisos Importantes.
03. Recuperação de Educação Física
04. Provas para Recuperação Anual
05. Provas para Recuperação Final
06. Provas Especiais (alunos dos 9º anos)

**“Que a cada dia do novo ano, lutemos pela PAZ, aceitando as diferenças, respeitando a VIDA e o nosso PLANETA.”**

## 1. Datas Importantes:

- **03/12 (sáb.)** – Crisma – às 17h – Unidade 2.
- **04/12 (dom.)** – 1ª Eucaristia -às 18h – Unidade 2.
- **05 a 07/12 (2ª a 4ªf.)** – 2ª Chamada – 15h.
- **06/12 (3ªf.)** – **SAS** –8h às 13h.
- **08/12 (5ªf.)** – Feriado religioso – Dia de Nossa Senhora da Conceição.
- **10/12 (sáb.)** – Entrega do boletim – 8h.
- **12 a 16/12 (2ª a 6ªf.)** – Aulas para recuperação – Ensino Fundamental (2º ao 9º ano) e Ensino Médio (1º e 2º ano).
- **15/12 (5ªf.)** – Destaque 2011 – Unidade 2 – às 19h.
- **17/12 (sáb.)** – Noite de Autógrafos – Unidade 2 – 18h30min.
- **19 a 23/12 (2ª a 6ªf.)** – Provas para Recuperação Anual - Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1º e 2º ano) – às 8h.
- **26, 27 e 28/12 (2ª, 3ª e 4ªf.)** – Conselho de classe.
- **29/12 (2ªf.)** – Entrega do Boletim da Recuperação Anual - Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1º e 2º ano), às 15h.
- **04, 05 e 06/01/12 (4ª, 5ª e 6ªf.)** – Provas para Recuperação Final - - Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1º e 2º ano).
- **11/01/12 (4ªf.)** – Entrega do boletim da Recuperação Final - Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1º e 2º ano) - às 9h.
- **18/01/12 (4ªf.)** – Prova Especial – 9º ano - às 8h.

## 2. Avisos Importantes:

- 2.1 As aulas para Recuperação acontecerão conforme o horário de aula.  
Os alunos só devem assistir às aulas das disciplinas que ficaram para Recuperação.
- 2.3 As provas para Recuperação Anual, Recuperação Final e Especial serão realizadas no **turno da manhã**, inclusive para os alunos do turno da tarde.

## 3. Recuperação de Educação Física:

**3.1 Recuperação Anual** – Trazer short e camisa padronizada para prática de Educação Física

**Dias** - 12/12/2011 (segunda-feira)  
13/12/2011 (terça-feira)  
14/12/2011 (quarta-feira)  
15/12/2011 (quinta-feira)  
16/12/2011 (sexta-feira)

**O aluno deve escolher um horário e comparecer às aulas de 12/12 á 16/12/2011**

- 1º. horário – 10h10 às 11h.
- 2º. horário – 12h20 às 13h10.
- 3º. horário – 15h20 às 16h10.

**Obs. O tema para o trabalho será divulgado no 1º dia de aula de recuperação.**

### **3.2 Recuperação Final**

**DIAS** – 04/01/2012 (quarta-feira)

05/01/2012 (quinta-feira)

06/01/2012 (sexta-feira)

**O aluno deve escolher um horário e comparecer às aulas de 04/01 à 06/01/2012**

1º horário – 10h10 às 11h

2º horário - 12h20 às 13h10

**Obs. O tema para o trabalho será divulgado no 1ª dia de aula de recuperação final.**

**Professores** – Adelmo Vilela / Josemar Ferreira / Raphael Braga / Sérgio Ricardo / Ricardo Souza / Argemiro Júnior / Francisco Mendes

#### **4. Recuperação Anual – Manhã e Tarde**

**4.1 – Ensino Fundamental : 8h às 12h**

#### **5. Recuperação Final – Manhã e Tarde**

**5.1 – Ensino Fundamental: 8h às 12h**

#### **6. Provas Especiais para 9º ano.**

<b>Data</b>	<b>DISCIPLINAS</b>
<b>18/01/2012</b> (8h às 12h)	Língua Portuguesa Redação Literatura Química História Matemática Biologia Espanhol Física Inglês Religião Filosofia Geografia Arte

#### **7. Início do Ano Letivo/ 2012:**

**01/02/12** → Educação Infantil ( I )  
Ensino Fundamental – (6º ano)  
Ensino Médio (1º, 2º e 3º ano)

**02/02/12** → Educação Infantil (II)  
Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)

**06/02/12** → Educação Infantil (III e IV)

## 8. Conteúdo:

<b>19/12</b> <b>(2<sup>af.</sup>)</b>	<b>BIOLOGIA – PROF. CHARLES CRISTIANO</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Embriologia dos mamíferos placentários.</li><li>• Sistema Reprodutor Humano.</li></ul>
	<b>ESPANHOL – PROF<sup>a</sup>. ALICE ZIMMERLE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de MUY / MUCHO - caderno</li><li>• Verbo GUSTAR y los pronombres complementos - caderno</li><li>• Uso de: por qué / por que / porqué / porque - ficha</li><li>• Adjetivos y pronombres demostrativos – p.19 y caderno</li></ul>
	<b>INGLÊS – PROF<sup>as</sup>. ALINE e LIDIANE</b>
<b>9º A, B, C, D</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Present simple X Present continuous.</li><li>• Simple past – Regular and Irregular verbs.</li><li>• Future - Will / going to.</li><li>• Modal Should.</li><li>• Use of do, does, did, will.</li><li>• Used to.</li><li>• For / Since.</li></ul>	
<b>9º ano E</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lesson 1 (Simple Present X Present Continuous).</li><li>• Lesson 2 ( Can X Have To).</li><li>• Lesson 5 (First Conditional; Someone, Somewhere, Nothing, Everything, Anything).</li><li>• Lesson 7 (Present Perfect: Since, For, Already, Ever, never, Yet ).</li><li>• Lesson 11 (Relative Pronouns; Tag Questions).</li><li>• Lesson 12</li><li>• Vocabulary.</li></ul>	
<b>20/12</b> <b>(3<sup>af.</sup>)</b>	<b>MATEMÁTICA – PROF. EDVALDO JÚNIOR</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equação do 2º grau.</li><li>• Teorema de Pitágoras.</li><li>• Teorema de Tales.</li><li>• Relações Métricas no triângulo retângulo.</li><li>• Resolução de problemas.</li></ul>
	<b>LITERATURA – PROF<sup>a</sup>. FERNANDA FERRAZ</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gênero lírico.</li><li>• Gênero épico.</li><li>• Gênero dramático.</li><li>• Gênero narrativo.</li><li>• Figuras de linguagem.</li><li>• Conceito de arte e literatura.</li></ul>
	<b>RELIGIÃO – PROF. REGINALDO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 13 – Quem é contra a religião.</li><li>• Capítulo 14 – Deus poderia morrer?</li><li>• Capítulo 15 – A religião e a ciência.</li></ul>	

21/12 (4af.)	<b>FÍSICA – PROF. RODOLFO LUNA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimento uniformemente variado.</li> <li>• Leis de Newton (força peso).</li> <li>• Sistemas com mais de uma força.</li> </ul>
	<b>HISTÓRIA – PROF<sup>es</sup>. RILDO JOSÉ e CAMILO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Era Vargas 1930-1945;</li> </ul> <p><b>Período democrático 1946-1964:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gov. Dutra;</li> <li>• Gov. Vargas;</li> <li>• Gov. JK;</li> <li>• Gov. Jânio Quadros;</li> <li>• Gov. João Goulart.</li> </ul> <p><b>Ditadura militar 1964-1985:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gov. Castelo Branco;</li> <li>• Gov. Costa e Silva;</li> <li>• Gov. Médici;</li> <li>• Gov. Geisel;</li> <li>• Gov. Figueiredo.</li> </ul>
22/12 (4af.)	<b>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF<sup>a</sup>. ALESSANDRA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concordância. • Regência. • Crase. • Colocação pronominal. • Interpretação de texto.</li> </ul>
	<b>GEOGRAFIA – PROF<sup>es</sup>. ANA MARIA e HUGO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo – 4, 5, 6</li> </ul>
23/12 (4af.)	<b>QUÍMICA – PROF. PAULO MARCELO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas homogêneos e heterogêneos.</li> <li>• Modelos atômicos: Dalton, Thoson, Rutherford, Bohr.</li> <li>• Distribuição eletrônica.</li> <li>• Tabela periódica (histórico e localização dos elementos).</li> <li>• Propriedades periódicas.</li> </ul>
	<b>REDAÇÃO – PROF. WANESSA TENÓRIO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Dissertação escolar.</li> <li>• - Crônica narrativa e argumentativa.</li> <li>• - Coesão e coerência.</li> <li>• - Construção de argumentos.</li> </ul>
	<b>FILOSOFIA – PROF<sup>a</sup>. ROSSANA LINCK</b>
	<p>Capítulo 01 - Pode-se viver só?</p> <p>Capítulo 05 - Por quê a guerra?</p> <p>Capítulo 09 - O que é belo? O que é feio?</p> <p>Capítulo 12 - É bom cometer erros?</p> <p>Capítulo 13 - Sou único?</p> <p>Capítulo 14 - O que vejo é a realidade?</p>
TRABALHO	<b>ARTE – PROF<sup>a</sup>. INAIÁ</b>
	<p><b>Conteúdo:</b> Arte e Urbanismo – Módulo 7, do livro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler com atenção todo o Módulo 7 - página 112 à 131.</li> <li>• Responder às questões das páginas 112, 120 (incluindo papel avulso), 129 e 130.</li> </ul> <p><b>Obs.</b> Não precisa fazer as atividades práticas 15, 16 e 17.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produção Plástica:</b> escolher um Patrimônio Cultural de Olinda e fazer, em folha de ofício, um desenho de observação utilizando cores.</li> <li>• Fazer a capa do trabalho com o título: <b>Arte e Urbanismo</b>, nome, ano e turma.</li> </ul>